

Автономная Некоммерческая Дошкольная Образовательная Организация
«Академкидс» (Академия для детей)

СОГЛАСОВАНО
Директору АНДОО «Академкидс»
_____ К.В. Гутина
17.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АНДОО «Академкидс»
_____ И.Н. Маркова
17.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Автономной Некоммерческой Дошкольной Образовательной
Организации «Академкидс» (Академия для детей) за 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательно-воспитательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся... ..	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса... ..	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения... ..	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	18
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	27

Процедура самообследования автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Академкидс» (Академия для детей) регулируются следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Рособнадзора от 01.03.2022 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательно-воспитательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Автономная Некоммерческая Дошкольная Образовательная организация «Академкидс» (Академия для детей)
Руководитель	Маркова Ирина Николаевна
Адрес организации	121087, г. Москва, ул. Большая Филёвская, д.3, кор.2
Телефон, факс	Телефон: +7(499)405-15-18 +7 (977) 105-20-22
Адрес электронной почты	fili@academkids.ru
Учредитель	Гутина Кристина Викторовна
Дата создания	18 января 2022г.
Лицензия	От 13 апреля 2022г.г. № 042053

Образовательно-воспитательная деятельность в автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Академкидс» (Академия для детей) далее (организация) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования АНДОО «Академкидс» (Академия для детей), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также на основании Устава организации.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в организации разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования АНДОО «Академикс» (Академия для детей);
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) АНДОО «Академикс» (Академия для детей);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) АНДОО «Академикс» (Академия для детей).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в организации осуществляется с 18.01.2022г. в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 35 воспитанника, в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы:

- младшая группа – 12 ребенок;
- средняя группа – 16 детей
- старшая группа – 7 детей;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования АНДОО «Академикс» (Академия для детей), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Подробно с программой можно ознакомиться на официальном сайте АНДОО «Академикс» (Академия для детей), (fili@akademKids.ru) в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (в каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительный раздел. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир. Цель программы - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивно социализации на основе базовых ценностей общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В ДОО реализуются также современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационно - коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфорт, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ, групповые родительские собрания и консультации, участие родителей в совместных образовательных и творческих проектах, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, медсестры.

В ДОО предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. Подробную информацию о дополнительных образовательных программах можно получить на официальном сайте <https://fili.academkids.ru> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Вывод: Оценка образовательной деятельности отвечает требованиям Стандарта ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации

выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на высоком уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. По мнению родителей реализация рабочей программы воспитания оценивается достаточно высоко и по необходимости будет корректироваться с учетом мнений родителей воспитанников и педагогов.

1.2. Оценка системы управления организации.

АНДОО «Академкидс» (Академия для детей) - единый организм, состоящий из административного, педагогического, младшего обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ДОО обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Организации без доверенности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- совет организации;
- общее собрание работников Организации;
- педагогический совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в ДОО

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации по совершенствованию и развитию материальной базы.

Вывод:

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV), целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Однако ФГОС ДО (Раздел III «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.2.3) допускает оценку индивидуального развития детей.

Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в АНДОО «Академикс» (Академия для детей) проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Группа	Уровень освоения ООП ДОО по образовательным областям		
	Соответствует программным требованиям (%)	Частично соответствует программным требованиям (%)	Не соответствует программным требованиям (%)
1,6-3 года	8	4	0
3-5 года	14	2	0
5-7 лет	6	1	0
Итого по ДОО	80 %	20%	0%
	Результаты выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства		
	99,9 %	0%	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу. Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались на каждого ребёнка группы. Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье - аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми. В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные: общая доля детей на момент обследования – 100%. Легкая степень адаптации – 65,5%. Средняя степень адаптации – 34,5%. Тяжелая степень адаптации – 0. Анализ течения адаптации вновь принятых детей в ДОО осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду; индивидуальные и групповые занятия с

детьми; индивидуальные консультации для воспитателей; оформлена стендовая информация, организовано родительское собрание (дистанционно).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	60%
Два ребенка	12	34,3%
Три ребенка и более	2	5,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети из неполных семей на особом контроле в первые месяцы после зачисления.

***Вывод:** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО АНДОО «Академикс» (Академия для детей). В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал легкую и среднюю степень адаптации к детскому саду. Данные результаты были получены, благодаря систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры и любви к детям.*

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования АНДОО «Академикс» (Академия для детей), Программой воспитания АНДОО «Академикс» (Академия для детей) и Календарным планом воспитательной работы (с 01.09.2022), Учебным планом по реализации Образовательной

программы дошкольного образования. Ознакомиться с содержанием по каждой Программы вы можете на официальном сайте организации: <https://fili.academkids.ru>, в разделе «Сведения об образовательной организации».

В Календарных учебных графиках отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях. Структура учебного плана включает режим дня, расписание занятий, которые разработаны в соответствии с СанПиН, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,6 до 3 лет не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При построении учебного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п.

Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной

образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в АНДОО «Академикдс» (Академия для детей) имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, тропа здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе. Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих Учреждение, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями. С учетом этого в Учреждении организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1. Реализация плана работы по взаимодействию с семьями воспитанников, отражающего вопросы здоровьесбережения и профилактики заболеваемости (дистанционные акции, дистанционные родительские собрания, День Здоровья);

3. Организация оздоровительных мероприятий: организация оздоровительных мероприятий, согласно плана; прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды; в системе эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей, использование лестничных маршей после дневного сна. Соблюдение детьми правил личной гигиены. Использование игры с водой, как метод закаливания. Использование в работе комплексов психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты);

4. Кварцевание групп;

5. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его любым; создание положительного настроения у детей;

6. Организация рационального двигательного режима: организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку; ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр; организация физкультурных досугов, игр - соревнований, не менее 2 раз в месяц.

В целях недопущения распространения сезонных инфекций, администрацией Учреждения в 2022 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с

СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- применение бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Учебный процесс в АНДОО «Академикс» (Академия для детей) организован на высоком уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Кроме этого, учебный процесс строится на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. В организации созданы эффективные безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний и снижению заболеваемости у обучающихся, подтвержденные аналитическими данными по заболеваемости воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В течение 2022 года в АНДОО «Академикс» (Академия для детей) активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми групп детей 6-7 лет проводилась образовательная, физкультурно-оздоровительная, диагностическая работа. Проведенная в апреле 2022 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения выявили благоприятные результаты. Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням - в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе было обследовано 5 выпускников. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2022 учебном году:

Уровни готовности к обучению в школе	Количество детей / %
Высокий уровень	4 чел. / 80%
Средний уровень	1 чел. / 20 %
Низкий уровень	0 чел.

Таким образом, можно выделить перспективы работы педагога-психолога по данному направлению: продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Вывод: Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2022 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Это свидетельствует об эффективности образовательно-воспитательной деятельности по подготовке воспитанников к школьному обучению.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания организации.

Перечень кадровых работников по штатному расписанию - 15 в ед.), фактически - 15 (в ед.), из них: 1 - заведующий, 9 - педагогические работники, 3 - работники учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 2 - иные работники ДОО.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО в 2022 г. обеспечивали 9 педагогов, из них: 4 - воспитателя, 1- педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 – педагог по ИЗО, 1 - инструктор по физической культуре.

Укомплектованность организации квалифицированными кадрами составляет 100 %.

Укомплектованность кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100 %
Педагогические:	9	9	100 %
воспитатель	4	4	100 %

инструктор по физической культуре	1	1	100 %
музыкальный руководитель	1	1	100 %
педагог-психолог	1	1	100 %
учитель-логопед	1	1	100 %
Педагог по ИЗО	1	1	100%
иные работники ДОО	2	2	100 %
Итого:	15	15	100 %

Уровень образования педагогов ДОО достаточно высокий. Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов, что составляет 78 %.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, так как потенциал педагога или специалиста отражает его личностные возможности, которые заложены в человеке, и которые можно эффективно использовать в образовательно-воспитательном процессе. В связи с этим одним из важных моментов в развитии кадрового потенциала ДОО является непрерывность профессионального роста, что осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- аттестация руководящих и педагогических работников;
- самообразование, изучение новинок методической литературы;
- освоение современных инновационных программ и технологий, что находит отражение в разработке и реализации собственных проектов;
- участие педагогов в конкурсном движении различного уровня (в т.ч. на интернет-порталах), в дистанционных педагогических мероприятиях: вебинары, онлайн-марафоны;
- профессиональное взаимодействие посредством социальных сетей.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек (%)									
		до 25л.	25-29 л.	30-34 г.	35-39 л.	40-44 г.	45-49 л.	50-54 г.	55-59л.	60-64г.	65 л. и более
2022	9	1 (11%)	0	0	2 (22%)	2 (22%)	2 (22%)	2 (22%)	0	0	0

Распределение педагогических работников по стажу

Всего педагогов	Имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
9 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	3 чел.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. В АНДОО «Академикс» (Академия для детей) сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования АНДОО «Академкидс» (Академия для детей), разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы АНДОО «Академкидс» (Академия для детей). Программа направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Для эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования используются программы и педагогические технологии:

- *программы:* Ананьева Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению». Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015 г.; Стёркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

«Безопасность». - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития». - М.; Генезис, 2014 г.; Николаева С.Н. «Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Ушакова О.С. «Программа развития речи детей 5- 7 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2017 г.; Куцакова Л.В. «Программа и конспекты занятий. Конструирование и художественный труд в детском саду». - М.: ТЦ Сфера, 2017 г.; Волошина Л.Н. «Мой веселый, звонкий мяч». Парциальная образовательная программа. - М.: ИД «Цветной мир», 2020 г. и др.

- *технологии, методические пособия:* Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Буре Р.С.

«Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Комарова И.И., Туликов А.В.

«Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.; Шипицына Л.И., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения». Санкт-Петербург, Детство –

Пресс, 2015 г. Веракса Н.Е., Галимов О.Р.; «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.; Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (по возрастам) - М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016 г.; Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.; Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.; Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез; 2017 г.; Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Колдина Д.Н.

«Лепка. Конспекты занятий» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.; Колдина Д.Н. «Рисование. Конспекты занятий» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду (по возрастам)». М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: Т.В. Цветкова «Развитие речи в картинках: животные, мир природы», Бордачева И.Ю. «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет», Вохринцева С.А. «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра», серия наглядно - дидактических пособий «Грамматика в картинках», «Слоговые таблицы» Н.В. Нищева, «Речевые игралочки» В. Буйко, Г. Сыропятова, «Логопедическое лото» О.Е. Громова, «Картотека предметных картинок» Н.Ю. Хаперская, М.С. Степанова и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с тематическим планом ДОО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Учебно - методические документы, пособия, образовательные материалы, разработанные в АНДОО «Академикс» (Академия для детей), позволяют педагогам активизировать познавательный интерес воспитанников и достигнуть поставленных образовательных задач. Кроме того, работа над учебно-методическим обеспечением способствовала активизации потенциала педагогов, мотивировала на поиск собственных эффективных методов и приемов обучения и воспитания, стимулировала личностное саморазвитие, что позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и насчитывает 268 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 92%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных

услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта: 14 сетевых точки выхода в Интернет, локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. В детском саду функционирует официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте размещается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

***Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение организации – на достаточно хорошем уровне. Необходимо оформление подписки на периодические издания.*

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательное учреждение расположено в 1 – этажном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное.

В детском саду имеются специально оборудованные помещения:

Наименование	Функциональное назначение помещения	Состояние помещений	Характеристика оснащения
Групповые помещения	Организация присмотра и ухода с осуществлением образовательной деятельности.	Удовлетворительное	Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, учебно-методическим, раздаточным и игровым оборудованием. В группах имеется телевизор и флеш-карты, магнитофон с набором дисков, бактерицидный облучатель, увлажнитель воздуха..

Кабинет психолога	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса. Организация консультативной, диагностической и коррекционной работы.	Удовлетворительное	Диагностический и учебный материал, дидактические пособия, игрушки, раздаточный материал, компьютер, магнитофон, игровое оборудование.
Кабинет дополнительного	Организация обучения детей по дополнительным программам.: «Песочная терапия, «Сказкотерапия».	Удовлетворительное	Столы, полноразмерная демонстрационная доска, комплекты досок и фигур для детей, интерактивные песочные столы, дидактический материал, компьютер.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, конкурсов, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Удовлетворительное	Музыкальный центр, компьютер, наборы детских музыкальных инструментов, фортепиано, игрушки и методические пособия, нотный, игровой и дидактический материал, виды кукольных театров.
Спортивный зал	Проведение занятий по физкультуре, спортивных праздников, Развлечений, конкурсов, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Удовлетворительное	Арки для пролезания, обручи, скакалки, модули мягкие большие, маты, скамейки, баскетбольные кольца переносные, мячи резиновые средние и малые, мячи, футбольные, суджоки, кегли, фитболы, конусы пластиковые, канат для перетягивания, кубики мягкие.
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностического обследования речевого развития детей, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста.	Удовлетворительное	Ноутбук, диагностический, методический и коррекционный материал, игровые пособия и игрушки, пособия на лексические темы, дидактический материал для развития мелкой моторики.
Методический кабинет	Методическая работа с педагогическим коллективом ДОО, консультирование, педсоветы, семинары, самостоятельная работа педагогов в сети Интернет.	Удовлетворительное	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; электронный материал, диагностический материал; компьютер, МФУ, ноутбук.

Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, разработка медицинской документации и контроль за здоровьем воспитанников, временная изоляция заболевших детей.	Удовлетворительное	Оснащен в соответствии со стандартом (Приказ № 822 от 05.11.2013 г. «Об утверждении оказания медицинской помощи несовершеннолетним»).
Пищеблок	Приготовление пищи.	Удовлетворительное	Укомплектован технологическим, холодильным оборудованием, кухонным инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН.
Прачечная	Стирка, глажка постельного белья, полотенца, спецодежды.	Удовлетворительное	Стиральные машины, утюги, сушилка для белья (в соответствии с требованиями СанПиН).
Холлы, коридоры ДОО	Информирование сотрудников и родителей о деятельности ДОО.	Удовлетворительное	Информационные стенды, стенд «Наше творчество», диваны для родителей.

Помещения и территория АНДОО «Академикс» (Академия для детей), соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Техническое состояние Организации удовлетворительное.

В здании детского сада имеется 3 групповые комнаты с отдельными спальнями, имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, централизованное водяное отопление.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудованием, оснащения помещений развивающей предметно-пространственной среды выполняются в соответствии с потребностями каждой группы. Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей с учетом основного направления деятельности учреждения.

В образовательном процессе используются технические средства обучения. В ДОО имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ.

Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповых помещениях созданы оптимальные условия для развития воспитанников: современная мобильная мебель, игровое оборудование, модульное оборудование, телевизоры, магнитофоны, игрушки, дидактические игры, детская литература, так же дидактический материал, изготовленный сотрудниками для развития

сенсорных эталонов, мелкой моторики рук и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ДОО оформлена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, реализуемой образовательной программой, требованиями ФГОС ДО.

Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития».

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. При организации предметной среды всех помещений выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Предметно-пространственная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее его развитие и саморазвитие и социализацию.

Территория ДОО ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. На территории детского сада находятся 3 прогулочных участка.

Каждая группа ДОО имеет свой прогулочный участок, который отделен от других участков зелеными насаждениями. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Оформление групповых участков разнообразно и безопасно. Игровые площадки детского сада укомплектованы игровым и спортивным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

На территории ДОО оборудована физкультурная площадка с необходимым для развития воспитанников спортивным и игровым оборудованием и резиновым покрытием, что позволяет безопасно заниматься спортом и играть.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды кустарников, газоны, клумбы и цветники. В летний период территория ДОО активно использовалась педагогами для проведения наблюдений, опытно- экспериментальной работы с детьми, реализации экологических проектов.

Безопасность воспитанников осуществляется благодаря пропускному режиму, функционирует ООО «Частное охранное предприятие «ТРУВР».

В организации разработан и действует паспорт безопасности, в соответствии с планом работы проводятся учебные занятия по эвакуации воспитанников при пожаре, террористической угрозе. Сотрудники ДОО проходят инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Требования Роспотребнадзора выполняются в полном объеме. Пожарные краны, пожарный гидрант и огнетушители находятся в рабочем состоянии, проводится их периодический технический осмотр и перезарядка.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в АНДОО «Академкидс» (Академия для детей) определяется Положением о ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В АНДОО «Академкидс» (Академия для детей) утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

В АНДОО «Академкидс» (Академия для детей) предусмотрены следующие уровни системы оценки качества образовательной деятельности:

1. На основе внутренней оценки

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней системы оценки качества образования в ДОО является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных результатов

Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе. В проведении диагностики участвуют воспитатели и специалисты ДОО. Основная задача мониторинга: определить

степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на его развитие. В 2022 г. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению и 85 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

- оперативный контроль

Это управленческая деятельность, которая преследует количественную и качественную оценку и учет результатов деятельности всего коллектива. Основные средства выполнения данной функции – наблюдение, проверка всех направлений деятельности, учет и анализ. В процессе управления контроль представляет собой компонент обратной связи, в связи с тем, что по его показателям производится корректировка ранее принятых решений и планов.

- самообследование ДОО

Предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности по основным показателям: содержание образовательной деятельности, структура управления, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническая база, охрана жизни и здоровья воспитанников, условия безопасности образовательного процесса, организация питания, состояние и оснащение территории и пр.

- оценка родителями качества реализации образовательных программ

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов (анкеты «Удовлетворенность работой ДОО», «Удовлетворенность организацией дополнительных платных образовательных услуг в ДОО»).

В 2022 г. было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 93 % родителей довольны работой учреждения, удовлетворены качеством образовательных услуг, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве с ДОО. Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности организацией дополнительных образовательных услуг показало, что родители высоко оценивают организацию дополнительных услуг в дошкольном учреждении, отмечают высокий уровень квалификации преподавателей, содержательность программ по дополнительным платным услугам. Важным показателем является отношение детей к занятиям в кружках - с интересом посещают кружки от 88 до 92%. Нет родителей, которые считают, что программы не

реализуются в полном объеме. Родители информированы о том, как развивается ребенок (для этого педагоги проводят открытые занятия кружка, индивидуальные беседы). Но вместе с тем, остается небольшой процент родителей, у которых остаются несущественные вопросы по организации, времени проведения занятий кружка.

Вывод: Система оценивания качества образовательной деятельности в ДОО реализуется на высоком уровне. Оценка качества образовательной деятельности в 2022 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По итогам мониторинга отмечены положительные тенденции развития по всем направлениям деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности в АНДОО «Академикс» (Академия для детей)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека / 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 48 %
1.8.2	Первая	9 человек / 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человек / 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	15 человек / 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Педагога ИЗО	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности детского сада

Анализ показателей деятельности АНДОО «Академкидс» (Академия для детей) за 2022 год выявил следующее:

1. Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 35 детей посещают детский сад в режиме полного дня.

2. Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2022г. осваивают 35 детей

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. В 2022г. вакантные места в организации составляет 0 единиц.

4. Из общего числа педагогических работников высшее профессиональное образование повысилось в 2022г. на 12,5%, а процент среднего профессионального образования педагогов уменьшился на 3,8%, относительно 2021г. В 2022г. осталось стабильно количество педагогов с первой квалификационной категорией.

5. В показателях по стажу педагогической деятельности остается стабильное количество педагогов в возрасте от 40 лет в пределах 66,6 % от общей численности.

6. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2022г. составляет 100% педагогов.

7. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. В организации имеются: физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет логопеда, кабинет дополнительного образования, 3 прогулочные изолированные групповые площадки (оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Все помещения организации: групповые, спортивный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН.

8. На официальном сайте организации родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с:

- локальными актами и нормативными документами;
- информационно образовательными ресурсами;
- новостной информацией.

На основании данных, полученных в результате самообследования АНДОО «Академикс» (Академия для детей) за 2022 год Общим собранием работников учреждения принято следующее решение:

1. Оценка образовательной деятельности: в АНДОО «Академикс» (Академия для детей) образовательная деятельность выстроена и ведется на высоком уровне. Созданы условия (в том, числе с использованием дистанционных образовательных технологий) для реализации

образовательной программы дошкольного образования АНДОО «Академкидс» (Академия для детей); Воспитательная работа выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации: система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность АНДОО «Академкидс» (Академия для детей) в режиме функционирования;

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся: содержания и качества подготовки, обучающихся считается оптимальной. Образовательный процесс выстроен грамотно, с учетом достижений воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

4. Оценка организации учебного процесса: учебный процесс организован на высоком уровне, с использованием разнообразных форм организации обучения, для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развития их способностей. Созданы безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний, ведется работа по снижению заболеваемости у обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников: анализ форм сотрудничества АНДОО «Академкидс» (Академия для детей) со школами по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточно высокий уровень.

6. Оценка качества кадрового обеспечения: кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемыми ФГОС ДО, в 2022г. В 2023 году продолжить повышение профессионального уровня компетентности педагогов и обслуживающего персонала.

7. Оценка учебно-методического обеспечения: учебно-методическое обеспечение АНДОО «Академкидс» (Академия для детей) находится на достаточном уровне, позволяет качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования АНДОО «Академкидс» (Академия для детей);

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения: в 2022 году дополнена электронными учебными изданиями и соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования АНДОО «Академкидс» (Академия для детей),

9. Оценка материально-технической базы: материально-технические условия удовлетворительны, обеспечивается стабильное функционирование АНДОО «Академкидс» (Академия для детей). В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной

деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: отмечен достаточный уровень качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2023 году планировать продолжать реализацию системы мероприятий по материально-техническому оснащению.

