

**Автономная некоммерческая организация Дошкольная образовательная организация
«Ангелы» «Развитие»
(АНО ДОО «Ангелы» «Развитие») детский сад «AcademKids»**

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ДОО «Ангелы» «Развитие»
детский сад «Academkids»

_____ К.В. Гутина

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель дошкольного отделения
«Academkids»

_____ Л. М. Васюк

Отчет о результатах самообследования

Автономной некоммерческой
Организации Дошкольной образовательной организации
«Ангелы» «Развитие»
(АНО ДОО «Ангелы» «Развитие») детский сад «AcademKids» за 2022г.

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательно-воспитательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	18
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	27

Процедура самообследования Автономной некоммерческой организации Дошкольная образовательная организация «Ангелы» «Развитие» детский сад «AcademKids» (АНО ДОО «Ангелы» «Развитие») регулируются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации Ф от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательно-воспитательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация Дошкольная образовательная организация «Ангелы» «Развитие» детский сад «AcademKids» (АНО ДОО «Ангелы» «Развитие»)
Руководитель	Березовская Анна Викторовна
Адрес организации	127566, г. Москва, Высоковольтный проезд, д.5А.
Телефон, факс	Телефон: 8 499-405-15-17; +7 (977) 276-40-06
Адрес электронной почты	rimsky@academkids.ru
Учредитель	Гутина Кристина Викторовна
Дата создания	01.12.2020 г.
Дата открытия	01.12.2020 г.
Лицензия	От 02 августа 2021г.г. № 039109

Образовательно-воспитательная деятельность в Автономная некоммерческая организация Дошкольная образовательная организация «Ангелы» «Развитие» детский сад «AcademKids» (АНО ДОО «Ангелы» «Развитие») далее (организация) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также на основании Устава организации.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в организации разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» детский сад «AcademKids»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» детский сад «AcademKids»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» детский сад «AcademKids».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в организации осуществляется с 18.10.2021г. в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 110 воспитанников, в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп:

- группа раннего возраста № 1 – 14 детей;
- группа раннего возраста № 2 – 17 детей;
- младшая группа № 3 – 18 детей;
- средняя группа № 5 – 20 детей;
- старшая группа № 4 – 22 детей;
- подготовительная к школе группа №6 – 19 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» детский сад «AcademKids», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Подробно с программой можно ознакомиться на официальном сайте АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» детский сад «AcademKids», в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования,

которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (в каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительный раздел. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир. Цель программы - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В ДОО реализуются также современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфорт, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ, групповые родительские

собрания и консультации, участие родителей в совместных образовательных и творческих проектах, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, медсестры.

В ДОО предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. Подробную информацию о дополнительных образовательных программах можно получить на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Вывод: Образовательно-воспитательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Педагоги осуществляют образовательный процесс, уделяя внимание индивидуальной работе с детьми, в полном объеме выполняя цель и задачи деятельности ДОО.

1.2. Оценка системы управления организации.

АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» детский сад «AcademKids» - единый организм, состоящий из административного, педагогического, младшего обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ДОО обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Организации без доверенности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Организации;
- управляющий совет;
- педагогический совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в ДОО

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса .

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV), целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Однако ФГОС ДО (Раздел III «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п. 3.2.3) допускает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за

активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики заносятся в диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (в каждой возрастной группе). Карты включают анализ качества освоения Программы по образовательным областям и уровня выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства.

Группа	Уровень освоения ООП ДОО по образовательным областям		
	Соответствует программным требованиям (%)	Частично соответствует программным требованиям (%)	Не соответствует программным требованиям (%)
1,6-2 года	9	4	0
2-3 года	14	3	0
3-4 года	36	3	1
4-5 лет	36	3	0
5-6 лет	24	1	0
6-7 лет	20	0	0
Итого по ДОО	93%	7 %	
	Результаты выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства		
	100 %	0%	0 %

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	91%

Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	68%
Два ребенка	28	28%
Три ребенка и более	4	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети из неполных семей на особом контроле в первые месяцы после зачисления.

Большое внимание уделяется периоду адаптации ребенка к условиям детского сада. По результатам анализа листов адаптации вновь принятых детей выявлено: легкая степень адаптации - 60%, средняя степень адаптации - 35%, тяжелая степень адаптации - 15%.

Вывод: *Содержание и качество подготовки обучающихся на достаточно высоком уровне. Уровень освоения образовательной программы по учреждению составил по всем образовательным областям 93 %. Данные результаты были получены, благодаря систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств.*

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в Организации осуществляется согласно календарным учебным графикам и учебным планам, составленным в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности обучающихся 1,6-7 лет реализуется Образовательная программа дошкольного образования.

Важнейшим условием реализации образовательно-воспитательного процесса является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду доставляет ребенку радость, а образовательные ситуации являются привлекательными. В связи с этим выделены важнейшие образовательные ориентиры для педагогов:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

В основе организации учебного процесса в Организации лежит

взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;
- в ходе режимных моментов.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми 1,6-3 лет ведутся по подгруппам, 3-7 лет со всей группой детей.

Длительность занятий для детей:

- от 1,6 до 3 лет не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Основной формой организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра (с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка).

Воспитательная работа Организации строится в следующих направлениях, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе:

- патриотическое направление (ценности *Родины и природы*);
- социальное направление (ценности *человека, семьи, дружбы, сотрудничества*);
- познавательное направление (ценность *знания*);
- физическое и оздоровительное направление (ценность *здоровья*);
- трудовое направление (ценность *труда*);
- этико-эстетическое направление (ценности *культуры и красоты*).

Практическая реализация цели и задач воспитания в АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» осуществляется в следующих формах воспитательной деятельности: занятие, творческие конкурсы, праздники, фольклорные мероприятия, физкультурные мероприятия, проекты, виртуальные экскурсии, изучение правил безопасности жизнедеятельности.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих

- средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- применение бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования, с программой воспитания на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично — ориентированный подход.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2022 года программу дошкольного образования в АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 11 воспитанников.

Педагогом-психологом была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Для психологического исследования использовался комплект методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельности, уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2022 учебном году:

Уровни готовности к обучению в школе	Количество детей / %
Высокий уровень	7 чел. / 63.6%
Средний уровень	4 чел. / 36.4%
Низкий уровень	0 чел.

Вывод: Выпускники ДОО на конец учебного года имеют положительный показатель готовности к школьному обучению, у воспитанников сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, они имеют хороший уровень школьной мотивации, а также владеют достаточным запасом знаний для усвоения школьной программы. Это свидетельствует об эффективности образовательно-воспитательной деятельности по подготовке воспитанников к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Перечень кадровых работников по штатному расписанию - 26(в ед.), фактически - 26 (в ед.), из них: 1 - заведующий, 13 - педагогические работники, 6 - работники учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 6 -

иные работники ДОО.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО в 2022 г. обеспечивали 13 педагогов, из них: 1- старший воспитатель, 9 - воспитателей, 1- педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 – педагог по ИЗО, 1 - инструктор по физической культуре, 1- педагог по англ. языку.

Укомплектованность организации квалифицированными кадрами составляет 100 %.

Укомплектованность кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в един.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100 %
Педагогические:	13	13	100 %
старший воспитатель	1	1	100%
воспитатель	6	6	100 %
Инструктор по физической культуре	1	1	100 %
музыкальный руководитель	1	1	100 %
педагог-психолог	1	1	100 %
педагог по англ. языку	1	1	100%
учитель-логопед	1	1	100 %
Педагог по ИЗО	1	1	100%
учебно-вспомогательные	6	6	100 %
иные работники ДОО	6	6	100 %
Итого:	26	26	100 %

Уровень образования педагогов ДОО достаточно высокий. Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов, что составляет 77 %.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, так как потенциал педагога или специалиста отражает его личностные возможности, которые заложены в человеке, и которые можно эффективно использовать в образовательно-воспитательном процессе. В связи с этим одним из важных моментов в развитии кадрового потенциала ДОО является непрерывность профессионального роста, что осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
- аттестация руководящих и педагогических работников;
- самообразование, изучение новинок методической литературы;
- освоение современных инновационных программ и технологий, что находит отражение в разработке и реализации собственных проектов;
- участие педагогов в конкурсном движении различного уровня (в т.ч. на интернет-порталах), в дистанционных педагогических мероприятиях: вебинары, онлайн-марафоны;
- профессиональное взаимодействие посредством социальных сетей.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек (%)									
		до 25л.	25-29 л.	30-34 г.	35-39 л.	40-44 г.	45-49 л.	50-54 г.	55-59л.	60-64г.	65 л. и более
2022	13	1 (8%)	0	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	4 (30%)	2 (15%)	2 (15%)	1 (8%)	0

Распределение педагогических работников по стажу

Всего педагогов	Имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	3 чел.	4 чел.	5 чел.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. В АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- *программы:* Ананьева Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению». Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015 г.; Стёркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

«Безопасность». - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития». - М.; Генезис, 2014 г.; Николаева С.Н. «Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Ушакова О.С. «Программа развития речи детей 5- 7 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2017 г.; Куцакова Л.В. «Программа и конспекты занятий. Конструирование и художественный труд в детском саду». - М.: ТЦ Сфера, 2017 г.; Волошина Л.Н. «Мой веселый, звонкий мяч». Парциальная образовательная программа. - М.: ИД «Цветной мир», 2020 г. и др.

- *технологии, методические пособия:* Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Буре Р.С.

«Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Комарова И.И., Туликов А.В.

«Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.; Шипицына Л.И., Защиринская О.В.,

Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения». Санкт-Петербург, Детство – Пресс, 2015 г. Веракса Н.Е., Галимов О.Р.; «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.; Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (по возрастам) - М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016 г.; Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.; Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.; Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез; 2017 г.; Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Колдина Д.Н.

«Лепка. Конспекты занятий» (по возрастам). - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.; Колдина Д.Н. «Рисование. Конспекты занятий» (по возрастам). - М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.; Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам).- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду (по возрастам)». М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: Т.В. Цветкова «Развитие речи в картинках: животные, мир природы», Бордачева И.Ю. «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет», Вохринцева С.А. «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра», серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках», «Слоговые таблицы» Н.В. Нищева, «Речевые игралочки» В. Буйко, Г. Сыропятова, «Логопедическое лото» О.Е. Громова, «Картотека предметных картинок» Н.Ю. Хаперская, М.С. Степанова и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с тематическим планом ДОО.

Вывод: *Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Учебно-методические документы, пособия, образовательные материалы, разработанные в АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» позволяют педагогам активизировать познавательный интерес воспитанников и достигнуть поставленных образовательных задач. Кроме того, работа над учебно-методическим обеспечением способствовала активизации потенциала педагогов, мотивировала на поиск собственных эффективных методов и приемов обучения и воспитания, стимулировала личностное саморазвитие, что позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и насчитывает 258 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, электронные учебные издания включают в себя диски с программами,

методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 92%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта: 13 сетевых точки выхода в Интернет, локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. В детском саду функционирует официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте размещается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

***Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение организации – на достаточно хорошем уровне. Необходимо оформление подписки на периодические издания.*

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательное учреждение расположено в 3 - этажном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное.

В детском саду имеются специально оборудованные помещения:

Наименование	Функциональное назначение помещения	Состояние помещений	Характеристика оснащения
Групповые помещения	Организация присмотра и ухода с осуществлением образовательной деятельности.	Удовлетворительное	Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, учебно-методическим, раздаточным и игровым оборудованием. В группах имеется магнитофон с набором дисков, бактерицидный облучатель, увлажнитель воздуха..
Кабинет психолога	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса. Организация консультативной, диагностической и коррекционной работы.	Удовлетворительное	Диагностический и учебный материал, дидактические пособия, игрушки, раздаточный материал, компьютер, магнитофон, игровое оборудование.
Кабинет дополнительного образования	Организация обучения детей по дополнительным программам.: «Песочная терапия, «Сказкотерапия», «Юный эколог».	Удовлетворительное	Стол, полноразмерная демонстрационная доска, комплекты досок и фигур для детей, интерактивные песочные столы, дидактический материал, компьютер, телевизор для демонстрации видеороликов или обучающих материалов.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, конкурсов, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Удовлетворительное	Музыкальный центр, компьютер, телевизор, наборы детских музыкальных инструментов, фортепиано, игрушки и методические пособия, нотный, игровой и дидактический материал, виды кукольных театров, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.
Спортивный зал	Проведение занятий по физкультуре, спортивных праздников, Развлечений, конкурсов, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Удовлетворительное	Арки для пролезания, обручи, скакалки, модули мягкие большие, маты, скамейки, баскетбольные кольца переносные, мячи резиновые средние и малые, мячи, футбольные, суджоки, кегли, фитболы, шведские стенки, конусы пластиковые, канат для перетягивания, кубики мягкие.
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностического обследования речевого развития детей, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста.	Удовлетворительное	Ноутбук, диагностический, методический и коррекционный материал, игровые пособия и игрушки, пособия на лексические темы, дидактический материал для развития мелкой моторики.
Методический кабинет	Методическая работа с педагогическим коллективом ДОО, консультирование, педсоветы, семинары, самостоятельная работа	Удовлетворительное	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; нормативно- правовые документы; материалы по

	педагогов в сети Интернет.		самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; электронный материал, диагностический материал; компьютер, МФУ, ноутбук.
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, разработка медицинской документации и контроль за здоровьем воспитанников, временная изоляция заболевших детей.	Удовлетворительное	Оснащен в соответствии со стандартом (Приказ № 822 от 05.11.2013 г. «Об утверждении оказания медицинской помощи несовершеннолетним»).
Пищеблок	Приготовление пищи.	Удовлетворительное	Укомплектован технологическим, холодильным оборудованием, кухонным инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН.
Прачечная	Стирка, глажка постельного белья, полотенец, спецодежды.	Удовлетворительное	Стиральные машины, утюги, сушилка для белья (в соответствии с требованиями СанПиН).
Холлы, коридоры ДОО	Информирование сотрудников и родителей о деятельности ДОО.	Удовлетворительное	Информационные стенды, стенд «Наше творчество», диваны для родителей.

Помещения и территория АНО ДОО «Ангелы» «Развитие», соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Техническое состояние Организации удовлетворительное.

В здании детского сада имеется 9 групповых комнат с отдельными спальнями, имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, централизованное водяное отопление.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудованием, оснащения помещений развивающей предметно-пространственной среды выполняются в соответствии с потребностями каждой группы. Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей с учетом основного направления деятельности учреждения.

В образовательном процессе используются технические средства обучения. В ДОО имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ.

Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповых помещениях созданы оптимальные условия для развития воспитанников: современная мобильная мебель, игровое оборудование, модульное оборудование, телевизоры, магнитофоны, игрушки, дидактические игры, детская литература, так же дидактический материал, изготовленный сотрудниками для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ДОО

оформлена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, реализуемой образовательной программой, требованиями ФГОС ДО. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития».

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. При организации предметной среды всех помещений выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Предметно-пространственная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее его развитие и саморазвитие и социализацию.

Территория ДОО ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. На территории детского сада находятся 9 прогулочных участков, 1 спортивная площадка.

Каждая группа ДОО имеет свой прогулочный участок, который отделен от других участков зелеными насаждениями. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Оформление групповых участков разнообразно и безопасно. Игровые площадки детского сада укомплектованы игровым и спортивным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

На территории ДОО оборудована физкультурная площадка с необходимым для развития воспитанников спортивным и игровым оборудованием и резиновым покрытием, что позволяет безопасно заниматься спортом и играть.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды кустарников, газоны, клумбы и цветники. В летний период территория ДОО активно использовалась педагогами для проведения наблюдений, опытно- экспериментальной работы с детьми, реализации экологических проектов.

Безопасность воспитанников осуществляется благодаря пропускному режиму, функционирует ООО «Частное охранное предприятие «ТРУВР».

В организации разработан и действует паспорт безопасности, В соответствии с планом работы проводятся учебные занятия по эвакуации воспитанников при пожаре, террористической угрозе. Сотрудники ДОО проходят инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Требования Роспотребнадзора выполняются в полном объеме. Пожарные краны, пожарный гидрант и огнетушители находятся в рабочем состоянии, проводится их периодический технический осмотр и перезарядка.

***Вывод:** Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» представляет собой важную составную

часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.

В АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательной деятельности и условий реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО, своевременное выявление проблем, влияющих на качество образования в Учреждении.

В АНО ДОО «Ангелы» «Развитие» предусмотрены следующие уровни системы оценки качества образовательной деятельности:

1. На основе внутренней оценки

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней системы оценки качества образования в ДОО является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных результатов

Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе. В проведении диагностики участвуют воспитатели и специалисты ДОО. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на его развитие. В 2022 г. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению и 75 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

- оперативный контроль

Это управленческая деятельность, которая преследует количественную и качественную оценку и учет результатов деятельности всего коллектива. Основные средства выполнения данной функции – наблюдение, проверка всех направлений деятельности, учет и анализ. В процессе управления контроль представляет собой компонент обратной связи, в связи с тем, что по его показателям производится корректировка ранее принятых решений и

планов.

- самообследование ДОО

Предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности по основным показателям: содержание образовательной деятельности, структура управления, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническая база, охрана жизни и здоровья воспитанников, условия безопасности образовательного процесса, организация питания, состояние и оснащение территории и пр.

- оценка родителями качества реализации образовательных программ

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов (анкеты «Удовлетворенность работой ДОО», «Удовлетворенность организацией дополнительных платных образовательных услуг в ДОО»).

В 2022 г. было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей довольны работой учреждения, удовлетворены качеством образовательных услуг, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве с ДОО. Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности организацией дополнительных образовательных услуг показало, что родители высоко оценивают организацию дополнительных услуг в дошкольном учреждении, отмечают высокий уровень квалификации преподавателей, содержательность программ по дополнительным платным услугам. Важным показателем является отношение детей к занятиям в кружках - с интересом посещают кружки от 88 до 92%. Нет родителей, которые считают, что программы не реализуются в полном объеме. Родители информированы о том, как развивается ребенок (для этого педагоги проводят открытые занятия кружка, индивидуальные беседы). Но вместе с тем, остается небольшой процент родителей, у которых остаются несущественные вопросы по организации, времени проведения занятий кружка.

Вывод: Система оценивания качества образовательной деятельности в ДОО реализуется на высоком уровне. Оценка качества образовательной деятельности в 2022 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По итогам мониторинга отмечены положительные тенденции развития по всем направлениям деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности в АНО ДОО «Ангелы» «Развитие»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 54 %

1.8.1	Высшая	3 человека /23 %
1.8.2	Первая	4 человека / 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7,6 %
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек / 5382 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 52%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Педагога ИЗО	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,3кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да