

ПРИКАЗ

26.08.2025

№ 41

**Об утверждении списка учебных изданий,
используемых при реализации
образовательной программы дошкольного
образования ОАНО «Перспектива»**

В соответствии с частью 3 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, на основании решения педагогического совета (протокол от 26.08.2023 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования ОАНО «Перспектива» (далее – список), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Старшему воспитателю-методисту Владимировой Н.С.:
 - 2.1. разместить список, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, на официальном сайте и информационных стендах детского сада для педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников до 01.09.2025;
 - 2.2. обеспечить мониторинг использования педагогическими работниками учебных изданий из списка;
 - 2.3. следить за потребностью в дополнительных экземплярах учебных пособий;
 - 2.4. организовать отслеживание предпочтений и интересов воспитанников, опыт педагогических работников и запросы родителей в новых учебных изданиях;
3. Педагогическим работникам ОАНО «Перспектива» руководствоваться в трудовой деятельности списком, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа.
4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель дошкольного отделения



Л.М. Васюк

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель



Владимирова Н.С

Перечень методических пособий, необходимых для реализации образовательной области «Физическое развитие»

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.
3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.
4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет
6. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3–4 года).
7. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа (6–7 лет).
8. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4–5 лет).
9. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5–6 лет).
10. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада: 2-3 года

Перечень методических пособий, необходимых для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

1. Буренина А. И. «Ритмическая мозаика» (в контексте ФГОС ДО) Программа по ритмической пластике для детей 3–7 лет. Издание 4-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015
2. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
3. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
4. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.
5. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
6. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.
7. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с

- детьми 4-5 лет.
8. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
 9. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
 10. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.
 11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.
 12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.
 13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
 14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
 15. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.
 16. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.
 17. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.
 18. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
 19. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
 20. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.
 21. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3-4 года).
 22. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
 23. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
 24. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
 25. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
 26. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3-4 года.
 27. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
 28. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
 29. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
 30. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-

методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

31. Лыкова И. А. «Умные пальчики» (конструирование) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет.

32. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

33. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

34. Радынова О.П.: Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке. ФГОС ДО, Сфера, 2019 г.

35. Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» – линейка методических пособий для детей от 4 до 7 лет.

36.

Перечень методических пособий, необходимых для реализации образовательной области «Речевое развитие»

1. Бунеев, Бунеева, Кислова: По дороге к Азбуке. Пособие по речевому развитию детей. В 5-ти частях. ФГОС. - М. : Баласс, 2017.

2. Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 2-3 лет.

5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

8. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2–3 лет.

9. Кислова Т.Р., По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста / Т.Р. Кислова; под науч. ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. - М. : Баласс, 2017.

10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

13. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Перечень методических пособий, необходимых для реализации образовательной области «Познавательное развитие»

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И., Акимова Ю.А., Белова И.К., Кузнецова М.В. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2–7 лет. Методические рекомендации для педагогов и родителей. – М. : Баласс.
2. Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Пособие по познавательному развитию для детей. Ч. 1 (3–4 года) – М.: Баласс, Издательство Школьный дом. – 64 с.
3. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по познавательному развитию для детей. Ч. 2 (4–5 лет) – М. : Баласс, Издательство Школьный дом. – 80 с.
4. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по познавательному развитию для детей. Ч. 3 (5–6 лет). – М. : Баласс, Издательство Школьный дом. – 80 с.
5. Вахрушев А.А., Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова. Здравствуй, мир! Пособие по познавательному развитию для детей. Ч. 4 (6–7 лет) – М. : Баласс, Издательство Школьный дом. – 80 с.
6. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., И.К. Белова. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. – Изд. 3-е, доп., исп. – М.: Баласс, 2019.
7. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
8. Николаева С.Н. Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет).
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе: 3-4 года.
10. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе: 6-7 лет.
11. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе: 4-5 лет.
12. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе: 5-6 лет.
13. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3– 7 лет).
14. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка — ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 3. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
15. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка — ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 4. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
16. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка — ступенька к школе: рабочая тетрадь. Математика для детей 5–6 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
17. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка — ступенька к шко-

ле: рабочая тетрадь. Математика для детей 6–7 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

18. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

19. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 3-4 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

20. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 4-5 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

21. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» /М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.

22. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.

24. Я живу в Москве. Сборник методических материалов по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста. 2015.

25. Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенкова Е.В.: Занимательные финансы. Комплект пособий. ФГОС ДО.: Вита-Пресс, 2020 г.

Перечень методических пособий, необходимых для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года).
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая младшая группа. (3 – 4 года).
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. (4 – 5 лет).
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. (5 – 6 лет).
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. (6 – 7 лет).
6. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
7. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
8. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).
9. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.
10. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

11. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

12. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

13. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

14. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

15. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).