

СОГЛАСОВАНО
Директор ОАНО «Перспектива»
 К.В. Гутина

24.04.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель дошкольного
отделения
 Л.М. Васюк
24.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Образовательной Автономной
Некоммерческой Организации «Перспектива»
за 2025 год**

г. Москва

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Перспектива» (ОАНО «Перспектива»)
Организационно-правовая форма	автономная некоммерческая организация
Руководитель	Васюк Людмила Михайловна
Адрес организации	108850, Россия, Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Внуково, б-р Андрея Тарковского, д. 5А.
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Продолжительность пребывания обучающихся	с 08:00 до 20:00.
Телефон, факс	+7926 011 8691
Адрес электронной почты	rasskazovo@academkids.ru
Учредитель	Гутина Кристина Викторовна
Дата создания	2021 год
Лицензия	От 18.10.2021 № Л035-01298-77/00180262

Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Перспектива» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Процедура самообследования образовательной автономной некоммерческой организации «Перспектива» детский сад «AcademKids» (ОАНО «Перспектива») регулируются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Рособринадзора от 01.03.2022 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказ ОАНО «Перспектива» от 10.01.2025 № 4 «О проведении самообследования по итогам года»

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности Организации являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, доброта, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс в ОАНО «Перспектива» строится на основе ОП ДО ОАНО «Перспектива», принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2024 г.), утвержденной приказом № 46 от 29.08.2024 г. ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающих группах в течение всего времени пребывания обучающихся в ОАНО «Перспектива» – 12 часов. По этой программе коллектив Организации продолжает свою работу.

Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе интеграции парциальных авторских программ и программы по экологии:

- 1) парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» направлена на реализацию воспитательного компонента, на воспитание нравственных чувств, чувства гражданственности и чувства патриотизма, ценностного отношения к окружающему миру и к прекрасному, трудолюбия;
- 2) Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева. Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.
- 3) Парциальная программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. Данная программа соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3 – 7 лет в условиях детского сада. Программа разработана на основе теоретических и экспериментальных исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении десятков лет.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой. В Организации используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные технологии;
- игровые технологии;
- технологии проблемного обучения.

Организация укомплектована обучающимися на 62% от проектного наполнения сада. Прием обучающихся в Организацию осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Организации «Правила приема обучающихся». Отношения между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 15 детей;
- 2 группа раннего возраста — 15 детей;

- 1 младшая группа — 18 детей;

- 2 младшая группа — 15 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 2 средняя группа – 16 детей
- 1 старшая группа – 16 детей
- 1 подготовительная к школе группа — 14 детей.

- 2 подготовительная к школе группа — 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Мухомор (1976).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению других мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотозон, фотографий на тему «Мои родные и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года, защитника Отечества. Участие в конкурсе «Окна Победы», конкурсе поделок и рисунков «День Победы»

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся, особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям: был организован сбор «Крышечек добра», проведена осенняя благотворительная ярмарка, проведены различные конкурсы рисунков и поделок.

В целях повышения качества образовательного процесса, создание условий для обучения и воспитания детей, а также профессиональный рост педагогического коллектива в течении года были проведены педсоветы по темам: «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников», «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей»; тематический педсовет формате игры-путешествия «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства», тематический педсовет «Психологическая безопасность образовательной среды».

Семинары и семинары-практикумы остаются наиболее эффективной формой повышения квалификации воспитателей. В Детском саду проведены семинары:

«Основы безопасности – как включить в образовательный процесс»

Семинар для педагогов с элементами тренинга по самопомощи

«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»

Семинар «Деловой имидж воспитателя»

«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»

Семинар - тренинг «Стоп, стресс!»

Педагогический тренинг «Для чего я здесь»

Семинар-практикум «Как формировать культуру безопасности у детей летом»

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями ОАНО

«Перспектива» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение качества работы сада и потребностей родителей в консультировании:

- Опросные методы (индивидуальные беседы);
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
- Детский рисунок.

2. Информирование родителей:

- Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
- Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте, Телеграмм, МАХ;
- Использование мессенджера закрытой группы;
- Индивидуальные беседы;
- Выставки детского творчества.

3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:

- Консультации;
- Информационно-текстовые материалы;
- Сайт детского сада «Academkids»

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- Участие родителей в организации праздников, досугов, развлечений, акциях, ярмарках;
- Конкурсы творческих совместных работ.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному, физкультурно-оздоровительному и интеллектуально – познавательному направлениям.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественно – эстетическое направление		
1.1	Изостудия	Кружок	3 - 7 лет
1.2	Воздушная лепка	Кружок	3 - 7 лет
1.3	Мастерская поделок	Кружок	3 - 7 лет
1.4	Спортивные балльные танцы	Кружок	3 - 7 лет
1.5	Современные танцы	Кружок	3 - 7 лет
1.6	Балет	Кружок	2 - 7 лет
1.7	Фортепьяно	индивидуальные занятия	5 – 7 лет
1.8	Вокальное пение	индивидуальные занятия	5 – 7 лет
2	Физкультурно-оздоровительное направление		
2.1	Художественная гимнастика	Секция	3-7 лет
2.2	Самбо	Секция	5 - 7 лет
2.3	Футбол	Секция	5 - 7 лет
2.4	Большой теннис	Секция	4 – 7 лет
3	Интеллектуально – познавательное направление		
3.1	Шахматы	Кружок	4 – 7 лет
3.2	Механика	Кружок	3 - 7 лет
3.3	Робототехника	Кружок	3 - 7 лет
3.4	Английский язык	индивидуальные занятия	3 - 7 лет
3.5	Китайский язык	индивидуальные занятия	3 - 7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В отдельных группах охват детей дополнительным образованием составил 100%.

Результаты мониторинга получателей образовательных услуг в 2025 году

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»).

В опросе принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. Всего 127 человек, что составляет 92,7% от общего количества семей.

Вопросы	Выбор
---------	-------

1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	92 %
2. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	98 %
3. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	96 %
4. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	92 %
5. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	98 %
6. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	95 %
7. Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	98 %
8. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	97 %
Всего ответов	127

Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2025 года, показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в Организации. Данные мониторинга также свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. В Организации созданы условия по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения к общечеловеческим ценностям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Руководитель осуществляет непосредственное руководство Организацией и несет ответственность за деятельность Организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	- является единоличным исполнительным органом; - действует от имени Организации, представляет его во всех учреждениях и организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность перед Учредителем.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления образовательной деятельности Организации; - принятия образовательных программ для использования их в Организации; - содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Организации; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в организации работы Организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, привел в соответствие с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Для проведения контроля мониторинга была создана рабочая группа, в которую входили:

- заведующий ДОУ;
- старший воспитатель;
- другие работники, назначенные распоряжением заведующего ДОУ.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

- 1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);

- 2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, логопеда, психолога, преподавателя ИЗО и английского языка, при необходимости – медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;
- 3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;
- 4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;
- 5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка. Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:
 - проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;
 - на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям Детского сада;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов Детского сада;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- сайт Организации;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в Детском саду.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через:

- использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «падающий»;
- анализ адаптационного периода вновь поступивших в Организацию детей;
- педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;

- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

В Организации разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	39	79	58	4	3	137	95
Качество освоения образовательных областей	60	44	73	53	4	3	137	97

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Заявлений родителей обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам нет.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Заявлений родителей обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам нет.

Учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив Детского сада стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 19 педагогов

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 10
- музыкальный руководитель - 2

- инструктор по физической культуре – 1
- логопед – 1
- психолог – 2
- педагог по английскому языку – 2

У 100% педагогов высшее дошкольное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 воспитателей Детского сада, из них 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех воспитателей в учебном центре «Навигатор»
- старшего воспитателя в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений сети, участвуют в семинарах сети, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28, 2025 год объявлен годом "Защитника Отечества". Цели и задачи такого решения – сохранение исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. Во исполнение указа Президента в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях, творческих конкурсах, проектах. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях.

В ОАНО «Перспектива» созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога. Воспитатели и специалисты проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком, повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсные центры, изучают новинки периодической и методической литературы. Методическое обеспечение Детского сада соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, каждый специалист и воспитатель обеспечен для работы компьютером с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- кабинет дополнительного образования — 2;
- кабинет логопеда — 1
- кабинет нейропсихолога — 1

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, пополняются центры развития сюжетно-ролевых игр атрибутами с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Центры развития достаточно оснащены оборудованием и продолжают обновляться.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Более подробная информация о материально-техническом оснащении Детского сада представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Материально-техническое оснащение ОАНО «Перспектива»

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (м²)</p>	<p>~ Отдельно стоящее здание 4526,5 кв. м, ~ огражденная охраняемая территория 9001 кв. м, ~ кружковые – 73, 4 кв. м; ~ музыкальный зал -92,9 кв. м, ~ спортивный зал – 107 кв.м; ~ пищеблок - 191,1 кв м.</p> <p>Помещения для обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием ~ кабинет врача, процедурный кабинет, санузел - 51,7 кв. м; ~ коридоры, тамбуры, лестницы - 583,4 кв м. ~ физкультурная площадка 177,6 кв. м</p> <p>Этажность – 3-х этажное; Здание эксплуатируется пятый год, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений</p>	<p>~ групповые помещения – 9 ~ физкультурный зал - 1 ~ музыкальный зал – 1 ~ методический кабинет – 1 ~ кабинет заведующего – 1 ~ медблок – 1 ~ пищеблок – 1 ~ кабинет логопеда – 1 ~ кабинет дополнительного образования – 2 ~ кабинет нейропсихолога – 1</p>

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>~ локальная сеть с выходом в интернет ~ электронная почта – 1 ~ музыкальный центр – 2 ~ электрическое фортепьяно - 1 ~ компьютер – 18 ~ Яндекс Станция - 12 ~ телевизор – 13 ~ интерактивная доска - 2 e-mail: rasskazovo@academkids.ru -- сайт: academkids.ru</p>
--	--

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинский блок включает в себя кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием;</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения;</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН;</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты;</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбалансированность детского питания; • суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией ежедневно.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают в себя следующие зоны: игровую, познавательную, обеденную. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы своевременно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В группах уютно, эстетично, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с обучающимися (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Музыкальный и физкультурный зал. Оснащение музыкального и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном и физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>

<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>-- На участке имеется газон, площадь озеленения – 100%, на нем выделены зоны отдыха;</p> <p>-- Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательной Организацией;</p> <p>-- Зона прогулочных участков включает в себя площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование;</p> <p>-- Вход в здание оборудован домофоном;</p> <p>-- Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, имеются сушильные шкафы;</p> <p>-- Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для обучающихся, зону для игр и возможной активной деятельности, отдельную спальную зону. Туалетные зоны делятся на умывальную санузел. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в Организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации Детского сада по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований; • охрана труда. <p>Организация в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;</p> <p>В соответствии с Правилами Пожарной безопасности вывешены утвержденные приказом по Организации планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с обучающимися (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (первичные, периодические, целевые и внеплановые (при необходимости));</p> <p>Периодически проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация) и практические тренировки по антитеррористической защищенности;</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. На калитках установлен магнитный замок;</p> <p>Главной целью по охране труда в Организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 31.05.2022 № 37 «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 92 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		137 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием		0

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		9 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		7 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	53
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

X. Общие выводы по итогам самообследования, задачи на перспективу

- ~ В Детском саду в полном объеме реализуется ОП ДО;
- ~ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- ~ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- ~ В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- ~ В Детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ~ Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;
- ~ Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;
- ~ Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- ~ Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ~ Повышается информационная открытость Организации посредством размещения информации на официальном сайте Организации, в социальных сетях ВКонтакте,

Телеграмм.

Задачи на следующий год:

- ~ Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально- творческого потенциала каждого ребёнка;
- ~ Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;
- ~ Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;
- ~ Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- ~ Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.