

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ПЕРСПЕКТИВА"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
(Основная образовательная программа начального общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся 1– 3 классов
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1-3
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	3 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 97 часов Интенсивность: 1 класс – 29 ч. (1 час в неделю) 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Былеева Л.В. Подвижные игры. Учебное пособие физической культуры. 2. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры. 3. «Я иду на урок» - Хрестоматия игровых приёмов обучения.
Цель(и) реализации рабочей программы	создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности. сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья посредством подвижной игры
Предметные результаты освоения	представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях; играть в подвижные игры; соблюдать правила игры; играть в народные игры; физическим упражнениям на укрепление здоровья и повышением физической подготовленности; применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек; применять игры самостоятельно; соблюдать правила игры; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; работать в коллективе.
--	--