

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ПЕРСПЕКТИВА"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Наша Родина от края до края»
(Основная образовательная программа начального общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края»
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1-4
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 131 час Интенсивность: 1 класс – 29 ч. (1 час в неделю) 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Н.В. Матяш «Проектная деятельность младших школьников». 2. И.С. Серов «Как организовать проектную деятельность учащихся». 3. С.В. Петрова Негасимый огонь памяти (материал для беседы) // Читаем, учимся, играем. 4. Н.В. Тутубалина Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста. 5. Л.В. Мищенкова Развивающие занятия в начальной школе: Метод. Пособие.
Цель(и) реализации рабочей программы	активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.
Предметные результаты освоения	1 класс Учащиеся должны знать: природные условия города; исторически сложившуюся планировку улиц Москвы; исторические и культурные достопримечательности: Кремль, соборы Кремля, памятники знаменитым москвичам гражданам России; топонимику и историю центральных улиц и районов города; имена и биографии знаменитых москвичей; «адреса» известных жителей города; «литературную и театральную» Москву; «военную историю» Москвы; правила поведения и безопасности в городе Учащиеся должны уметь:

	устанавливать связи между: природой города и занятиями жителей в древней Москве; читать план города, охранять объекты, памятники истории и архитектуры родного города; давать оценку деятельности людей с экологической точки зрения; в доступной форме излагать знания о Москве; наблюдать за происходящим и интересоваться историей родного края, уважительно относиться к предметам старины; задавать вопросы, составлять рассказы; выступать перед аудиторией и слушать других. 2 класс Учащиеся должны знать: природные условия Подмосковья; исторически сложившуюся планировку Московской области; исторические и культурные достопримечательности Московской области; топонимику и историю улиц и районов Подмосковья; имена и биографии знаменитых людей Подмосковья; «литературную» Московскую область; «военную историю» Московской области; Учащиеся должны уметь: читать план Подмосковья, охранять объекты, памятники истории и архитектуры; давать оценку деятельности людей с экологической точки зрения; в доступной форме излагать знания о Московской области; наблюдать за происходящим и интересоваться историей родного края, уважительно относиться к предметам старины; задавать вопросы, составлять рассказы; выступать перед аудиторией и слушать других. 3 класс Учащиеся должны знать: регионы России природные условия регионов; историю регионов; исторические и культурные достопримечательности регионов; имена и биографии знаменитых людей регионов Учащиеся должны уметь: читать региональную карту России; в доступной форме излагать знания о регионах; наблюдать за происходящим и интересоваться историей России; задавать вопросы, составлять рассказы; выступать перед аудиторией и слушать других. 4 класс Учащиеся должны знать: природные зоны России; о смене природных зон в нашей стране; растения и животных разных природных зон Учащиеся должны уметь: находить и показывать основные природные зоны на физической карте и на карте природных зон России;
--	---

	объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны, сравнивать различные природные зоны; приводить примеры растений и животных разных природных зон, описывать и сравнивать их; оценивать деятельность людей в разных природных зонах, влияние особенностей зоны на деятельность человека и влияние деятельности человека на природу зоны; называть возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников России.
--	---