

Описание основной образовательной программы начального общего образования ОАНО "ПЕРСПЕКТИВА"

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372, с учётом образовательного потенциала города Москвы и Школы.

Программа определяет планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Принципами при формировании программы являются: принцип учёта ФГОС НОО, принцип учёта языка обучения, принцип учёта ведущей деятельности обучающегося, принцип индивидуализации обучения, принцип преемственности и перспективности, принцип интеграции обучения и воспитания, принцип здоровьесбережения, принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся, принцип доступности образования, принцип вариативности, принцип деятельностного подхода, принцип сотрудничества, принцип интеграции с городской средой, принцип академической надёжности, принцип академической мобильности, принцип профессиональной требовательности, принцип цифровой открытости.

ООП НОО Школы учитывает возможности городского пространства московского образования, включающего в себя:

образовательную среду города как совокупность образовательных, культурных, научно-технических организаций города, городских событий, расширяющих возможности для достижения высоких образовательных результатов;

открытую цифровую среду, которая предоставляет возможности для эффективного решения образовательных, коммуникативных и управленческих задач;

учреждения, осуществляющие сопровождение и поддержку образовательных организаций.

ООП НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 80% и 20% соответственно. Обязательная часть представляет собой совокупность учебных предметов, являющихся обязательными для изучения всеми обучающимися. Формируемая часть - это инвариантные (обязательные для выбора) и вариативные (по выбору) курсы учебного плана и курсы внеурочной деятельности.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, планируемые результаты реализации, а также систему оценки образовательных результатов, которая позволяет получать объективную информацию о состоянии качества образования, своевременно принимать эффективные педагогические и управленческие решения.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также систему условий реализации ООП НОО. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, систему условий реализации программы, включая кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

В приложении к программе описываются особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету, в том числе список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию; график контрольных мероприятий.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Программа содержит учебный план, учитывающий запросы участников образовательных отношений.