

**Автономная Некоммерческая Организация Дошкольная Образовательная
Организация «Ангелы» детский сад «AcademKids»**

108814 РФ, г. Москва, ул. Николо-Хованская д. 26 А Тел.: 8 926 011 86 91

ОГРН 1157700012414 ИНН 9715209624 КПП 775101001

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО «Ангелы»

_____ К.В. Гутина

« 17» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель дошкольного
отделения

_____ Л. М. Васюк

« 17» апреля 2024г.

Подписано цифровой подписью: АНО

"АНГЕЛЫ"

DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,

ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.

Москва,

STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная

налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба

Причина: Я являюсь автором этого документа

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

**Автономной Некоммерческой Организации Дошкольной Образовательной
Организации «Ангелы»
детский сад «AcademKids»**

г. Москва
2024

Оглавление

I.	Введение	3
II.	Общие сведения об Организации	3
III.	Аналитическая часть.....	5
1.	Оценка системы управления Организацией	5
2.	Оценка организации образовательной деятельности	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4.	Оценка организации учебного процесса	12
5.	Оценка функционирования ВСОКО	13
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
8.	Оценка материально-технической базы	18
9.	Обеспечение безопасности обучающихся	23
10.	Общие выводы по итогам самообследования Организации, задачи на перспективу ...	24
11.	Результаты анализа показателей деятельности АНО «Ангелы» за 2023 год	25
12.	Иные документы, предоставляемые АНО «Ангелы» с целью презентации успешного опыта.....	27

I. Введение.

Самообследование общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Ангелы» детский сад «Academkids» (далее – Организация) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Организации за 2023 год и перспективах развития на 2024 год, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Организации.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально – технической базы;
- обеспечения безопасности обучающихся.

Проведен анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для сбора информации использовались данные статистической отчетности, аналитические справки по различным направлениям деятельности Организации, результаты анкетирования участников образовательных отношений. Произведен анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся.

II. Общие сведения об Учреждении.

Полное наименование: Автономная Некоммерческая Организация Дошкольная Образовательная Организация «Ангелы» детский сад «AcademKids»

Сокращенное наименование: АНО «Ангелы»

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип Организации: дошкольная образовательная организация.

Устав Организации утвержден решением единственного учредителя. Решение № 1 от 06.11.2020

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Департаментом образования и науки города Москвы. Регистрационный номер лицензии: № 039109 Дата предоставления лицензии: 24.01.2018

Адрес Организации: 108814, г. Москва, вн. тер. г. поселение Сосенское, ул Николо-Хованская, д 26А

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Продолжительность пребывания обучающихся: с 08:00 до 20:00.

Проектная мощность: 110 человек.

Количество групп: 6 групп общеразвивающей направленности.

Язык обучения: русский.

Администрация образовательной организации:

Заведующий – Кузнецова Лариса Ивановна

Старший воспитатель – Строган Елена Александровна

Завхоз – Белановская Татьяна Адамовна

Телефон: 8 495 743 61 55; +7 (991) 588 - 42-11

Электронная почта: sadik.msk@mail.ru

Сайт: academkids.ru

Учредитель образовательной организации: Гутина Кристина Викторовна

Процедура самообследования образовательной автономной некоммерческой организации «Ангелы» детский сад «AcademKids» (АНО «Ангелы») регулируются следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Рособрнадзора от 01.03.2022 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Организации является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными **задачами** деятельности Организации являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и

планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, доброта, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

III. Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления Организацией.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Организацией и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий Организации:

- ~ является единоличным исполнительным органом;
- ~ действует от имени Организации, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- ~ осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;
- ~ несет ответственность за деятельность Организации перед Учредителем.

Управляющий совет:

Рассматривает вопросы развития Организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы:

- ~ направления образовательной деятельности Организации;
- ~ принятия образовательных программ для использования их в Организации;
- ~ содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Организации;
- ~ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

~ заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание работников

~ Реализует право работников участвовать в управлении Организацией, в том числе:

~ разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;

~ вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации;

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике Организации. В Организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОАНО «Перспектива» в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования(далее – ФОП ДО).

Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 г. образовательный процесс в АНО «Ангелы» строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2020 г.). Программа была разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом: комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет. Реализация Программы осуществлялась в 6 общеразвивающих группах с пребыванием детей в течение 12 часов.

Реализация Программы была предусмотрена в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в АНО «Ангелы».

Программа являлась нормативно-управленческим документом и корректировалась в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Образовательный процесс строился с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое).

Парциальные программы:

~ «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон;

~ «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова»;

~ «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе

заведующего, старшего воспитателя, педагогов, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об изменениях в ОПДО
- приобрели методическую литературу для педагогов, специальные материалы, оборудование, инвентарь и другие элементы развивающей среды для работы с детьми (согласно письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 абз. 5).
- изучили опыт коллег, выявили запросы родителей и педагогов и провели другие необходимые организационные мероприятия.

Образовательный процесс в АНО «Ангелы» с 01.09.2023 г. строился на основе ОП ДО ОАНО «Перспектива», принятой на Педагогическом совете (протокол № 6 от 21.08.2023 г.), утвержденной приказом № 39 от 22.08.2023 г. ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающих группах в течение всего времени пребывания обучающихся в АНО «Ангелы» – 12 часов. По этой программе коллектив Учреждения продолжает свою работу.

Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе интеграции парциальных авторских программ и программы по экологии:

- 1) парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» направлена на реализацию воспитательного компонента, на воспитание нравственных чувств, чувства гражданственности и чувства патриотизма, ценностного отношения к окружающему миру и к прекрасному, трудолюбия;
- 2) Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева. Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.
- 3) Парциальная программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. Данная программа соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3 – 7 лет в условиях детского сада. Программа разработана на основе теоретических и экспериментальных исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении десятков лет.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой. В Учреждении используются различные педагогические технологии:

- ~ здоровьесберегающие;
- ~ технология проектной деятельности;
- ~ технологии развивающего обучения;
- ~ интерактивная технология;
- ~ игровая технология;
- ~ технология проблемного обучения и другие.

Учреждение укомплектовано обучающимися на 91%. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Организации «Правила приема

обучающихся». Отношения между родителями обучающихся и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

В Учреждении по состоянию на 31.12.2023 года функционировало 11 возрастных групп очной формы обучения. Состав обучающихся представлен в Таблице 1:

Таблица 1.

Состав обучающихся

Группы	Количество групп и детей
Ясельная группа 1,6 – 2 года	1/8
Раннего возраста 2-3 года	2/20
Младшая группа 3-4 года	2/20
Средняя группа 4-5 лет	2/20
Старшая группа 5-6 лет	2/20
Подготовительная группа 6-7 лет	2/20
Итого:	11/108

Вывод:

образовательный процесс в АНО «Ангелы» организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования Организации.

Воспитательная работа

Созданию в Организации оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности способствует Программа развития Учреждения на 2022-2025 годы, утвержденная приказом № 42 от 27.12.2021 года. С 01.09.2023 воспитательный процесс в АНО «Ангелы» реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания. В связи с этим в Программу развития Учреждения внесены изменения.

Воспитательная работа Организации предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности г. Москвы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в Организации и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям: развлечениям, досугам, благотворительным ярмаркам, сбору «Крышечек добра».

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями ОАНО «Перспектива» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:

- ~ Опросные методы (индивидуальные беседы);
- ~ Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
- ~ Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
- ~ Детский рисунок.

2. Информирование родителей:

- ~ Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
- ~ Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте, Телеграмм, Инстаграмм;
- ~ Использование мессенджера закрытой группы;
- ~ Индивидуальные беседы;
- ~ Выставки детского творчества.

3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:

- ~ Консультации;
- ~ Информационно-текстовые материалы;
- ~ Сайт детского сада «Academkids»

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- ~ Участие родителей в организации праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
- ~ Конкурсы творческих совместных работ.

Дополнительное образование.

В 2023 году в Организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлению: «художественное» - «Цветные ладошки» для детей: 4-7 лет, «Театральный сундучок» для детей 4 - 7 лет.

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Организации, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года

Результаты мониторинга получателей образовательных услуг в 2023 году

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»).

В опросе (Таблица 3) принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. Всего 180 человек, что составляет 96 % от общего количества семей.

Таблица 2.

Вопросы	Выбор
1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	90%
2. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	96%
3. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	95%
4. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	90%
5. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	96%
6. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	94%
7. Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	89%
8. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	96%

Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2023 года, показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Данные мониторинга также свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод:

педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся

посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Для проведения контроля мониторинга была создана рабочая группа, в которую входили:

заведующий ДОУ;
старший воспитатель;
другие работники, назначенные распоряжением заведующего ДОУ.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);

2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, логопеда, психолога, преподавателя ИЗО и Английского языка при необходимости – медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;

3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;

4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;

5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка.

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;

- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

степень адаптации детей к условиям Учреждения;
состояние здоровья воспитанников;
качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
организация питания;
уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
качество и результативность педагогической работы;
качество и результативность инновационной деятельности;
эффективность управления качеством образования;
сайт Учреждения;
госпаблики;
степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом

в Учреждении.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через:

- ~ использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «щадающий»;
- ~ анализ адаптационного периода вновь поступивших в Учреждение детей;
- ~ педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- ~ разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

В Учреждении разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 3.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
	92	48	81	43	14	9	187	91
Качество освоения образовательных областей	87	46,8	94	50	6	3,2	187	96,8

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2023 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов Учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группе с детьми от 1,6 до 2 лет — до 10 мин;

В группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Заявлений родителей обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам нет.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), утверждённое приказом от 31.05.2022 г. № 37, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении направлена на изучение и анализ организации деятельности Учреждения в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;

- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Результаты оценки качества условий организации образовательной деятельности

В Организации осуществлялась образовательная деятельность, по реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам «Театральный сундучок», «Волшебный каблучок», «Цветные ладошки» художественной направленности, создавались условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивалось:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2023 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В АНО «Ангелы» созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, кори коллективом детского сада в 2023 году строго исполнялись меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ~ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- ~ термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению детского сада не допускались;
- ~ еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ~ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ~ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ~ бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- ~ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- ~ фрукты и овощи в рационе воспитанников ежедневно в достаточном количестве в соответствии с требованиями санитарных норм;
- ~ контроль за соблюдением питьевого режима;
- ~ полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- ~ кварцевание всех помещений Организации;
- ~ Дни здоровья;
- ~ Соблюдение температурного режима, проветривание, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- ~ облегченная одежда в группе;
- ~ утренняя гимнастика;
- ~ - гимнастика после сна и профилактика плоскостопия;
- ~ соблюдение порядка организации прогулок и их длительности;
- ~ умывание.

В работе АНО «Ангелы» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее –ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;

В 2023 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утверждённым в Организации планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках».

Задачи, которые были поставлены на 2023 год реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 96,5% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам контроля администрацией образовательной деятельности педагогов в рамках внутреннего контроля, отмечено использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также в соответствии с применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях совещаний, педагогических советов и общих собраний работников Организации.

В сентябре 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации —82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большинство показателей по критериям ВСОКО в отчетном году показывают достижение

хороших результатов.

Однако, есть общие проблемы, на которые педагогическому коллективу необходимо направить усилия по улучшению качества образования:

- необходимо работать над более активной поддержкой родителей в воспитании и оздоровлении детей, вовлечением семей в образовательный процесс посредством реализации образовательных проектов;

Качество организации образовательного процесса в целом остается на достаточном уровне. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме. Применяемые методы, технологии соответствуют утвержденной образовательной программе Учреждения, но выявлены следующие проблемы:

- требует активизации проектная деятельность в группах младшего возраста (виды, темы необходимо разнообразить; охват детей исследовательскими проектами в каждой группе увеличить).

Результаты работы мониторинговой группы ВСОКО рассмотрены на итоговом педагогическом совете, коллективом выработаны меры по преодолению недостатков и улучшению качества образования.

В коллективе благоприятный психологический климат. Конфликтных ситуаций между сторонами договора и отдельными сотрудниками, и администрацией не зафиксировано.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком ВСОКО и локальными нормативными актами. В течение 2023 года в Учреждении были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 43 сотрудника. Из них 34 педагога:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 12
- младшие воспитатели – 12
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре – 1
- логопед – 2
- психолог – 1
- педагог по английскому языку – 1
- педагог – художник - 2

У 100% педагогов высшее дошкольное образование.

Глава государства объявил 2023-й Годом педагога и наставника (Указ Президента от 27.06.2022 № 401). Цели и задачи такого решения – сформировать у детей и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень и поощрить педработников.

Для успешной реализации плана проведения Года педагога и наставника в Учреждении были проведены заседания оргкомитета, подготовлены памятные материалы, обновлена информация о предстоящих мероприятиях.

В рамках реализации запланированных мероприятий наставниками проводились консультации, беседы, практикумы и взаимопосещения занятий с наставляемыми педагогами. Таким образом, складывающаяся система наставничества способствует повышению профессионального уровня педагогов и облегчению их адаптации в педагогическом коллективе.

В Учреждении утверждён перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым педагоги активно участвуют в работе педагогических совещаний и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, транслируют свои знания и опыт работы в рамках тем и планов по самообразованию в ходе методических мероприятий: консультаций, семинаров-практикумов, конкурсов, открытых просмотров занятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 воспитателей.

Вывод:

в АНО «Ангелы» созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд АНО «Ангелы» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО.

В методическом кабинете представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Все кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2023 года пополнялась учебно-методическая база Организации: закуплены новые стенды, дидактические пособия, методическая, художественная литература, развивающие игры. Закупку дополнительных необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с

обучающимися, работы педагогов. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей в соответствии с возрастом.

Вывод:

учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП ДО.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение АНО «Ангелы» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. В настоящий момент насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ОП ДО. В Организации имеются:

- ~ методический кабинет;
- ~ кабинет дополнительного образования;
- ~ музыкальный зал;
- ~ спортивный зал;
- ~ групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- ~ оборудованная физкультурная площадка;
- ~ участки для прогулок детей с оборудованными теновыми навесами и оборудованием для игр и спорта.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, пополняются центры развития сюжетно-ролевых игр атрибутами с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Центры развития достаточно оснащены оборудованием и продолжают обновляться.

По итогам плановых мониторингов инфраструктуры детского сада на тему соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Организации требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оценка информационной открытости АНО «Ангелы»

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей (законных представителей) обучающихся. Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды. Информационные стенды в холлах Организации привлекают внимание родителей (законных представителей). Доступно, иллюстративно освещаются основные особенности детского сада, достижения коллектива.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Учреждение имеет свой сайт: <http://academkids.ru/>, функционирование которого решает следующие задачи:

- ~ развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности Организации в процессе взаимодействия с родителями;
- ~ оперативное и объективное информирование о происходящем в АНО «Ангелы»;

~ позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Организации, о реализуемых проектах и образовательной программе;

~ создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями), общественными организациями и заинтересованными лицами.

~ Организация здоровьесберегающей деятельности.

Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании приказа по саду.

Также АНО «Ангелы» зарегистрирована в сети интернет В Контакте, Инстаграм, Телеграмм и других социальных сетях.

Имеющиеся в Организации информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме.

Для обеспечения информационной деятельности имеются необходимые технические средства: персональные компьютеры для организации методической и педагогической деятельности, принтеры, МФУ, ламинатор, интерактивные доски, телевизоры.

Сетевые и коммуникационные устройства: компьютеры имеют выход в сеть Интернет, возможно использование электронной почты.

Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов: информация доступна, находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте, стендах, в родительских уголках групп. Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, личный прием граждан. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.

Вывод:

учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в АНО «Ангелы» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеющиеся в Организации ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Организация пополняется и обновляется методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования АНО «Ангелы», особое внимание уделяется анализу применения игровых развивающих технологий и использованию ИКТ.

Более подробная информация о материально-техническом оснащении АНО «Ангелы» представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Материально-техническое оснащение АНО «Ангелы»

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (м²)	~ Отдельно стоящее здание площадью 4 526,5 кв м, огражденная охраняемая территория площадью 9001 кв. м. кружковые – 73, 4 кв. м; музыкальный - 92,9 кв. м, спортивный зал – 107,3 кв. м; пищеблок - 191,1 кв м. ~ Помещения для обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием (кабинет врача, процедурный кабинет, санузел) - 51,7 кв.м; Коридоры, тамбуры, лестницы - 583,4 кв м. Этажность – 3-х этажное; Здание эксплуатируется 4-й год, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений	~ групповые помещения – 12 ~ физкультурный зал - 1 ~ музыкальный зал – 1 ~ методический кабинет – 1 ~ кабинет заведующего – 1 ~ медблок – 1 ~ пищеблок, работающий на сырье, – 1 ~ кабинет логопеда – 2 ~ кабинет психолога – 1 ~ кабинет дополнительного образования – 1 ~ кабинет английского языка - 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	~ интернет – 1 ~ электронная почта – 1 ~ музыкальный центр – 2 ~ эл. пианино - 1 ~ компьютер – 18 ~ музыкальные колонки - 6 ~ телевизор – 14 ~ интерактивная доска - 3 ~ e-mail: rasskazovo@academkids.ru ~ сайт: academkids.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	~ Медицинский блок включает в себя кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием; ~ Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения; ~ Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН; ~ В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты; ~ Меню обеспечивает: • сбалансированность детского питания; • суточные нормы потребления продуктов. ~ Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией ежедневно.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают в себя следующие зоны: игровую, познавательную, обеденную. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В группах уютно, эстетично, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с обучающимися (подгруппами, отдельными детьми)	Музыкальный и физкультурный зал. Оснащение музыкального и физкультурного зала соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном и физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно- образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния Учреждения	~ Музыкальный и физкультурный зал пополнен новым оборудованием (спортивным инвентарем); ~ Приобретены: ~ мягкие модули, костюмы для инсценировок, ткань для фотозон; ~ компьютер; ~ микрофоны. ~ Информационные стенды; ~ Музыкальные игрушки;
Использование материально-технической базы	~ На участке имеется газон, площадь озеленения – 100%, на нем выделены зоны отдыха; ~ Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным Учреждением; ~ Зона прогулочных участков включает в себя площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование; ~ Вход в здание оборудован домофоном; ~ Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, имеются сушильные шкафы; ~ Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для обучающихся, зону для игр и возможной активной деятельности, отдельные спальни. Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в Организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основными направлениями деятельности администрации АНО «Ангелы» по обеспечению безопасности являются: • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований; • охрана труда. Организация в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; В соответствии с Правилами Пожарной безопасности вывешены утвержденные приказом по Учреждению планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с обучающимися (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (первичные, периодические, целевые и внеплановые (при необходимости)); Периодически проводятся практические тренировки по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация) и практические тренировки по антитеррористической защищенности; В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. На калитках установлен магнитный замок; Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха;
---	---

9. Обеспечение безопасности обучающихся.

В детском саду ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

В целях обеспечения правил дорожного движения детей в АНО «Ангелы» в групповых комнатах оформлены центры развития по ПДД и ОБЖ. В организации проведена определённая работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена игрушками и игровым оборудованием: транспорт (машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина), куклы, коляски, дорожные знаки.

Для организации работы по пожарной безопасности в Учреждении проводились мероприятия, направленные на знание обучающимися и сотрудниками правил пожарной безопасности:

ежемесячно проводились беседы с детьми по изучению правил пожарной безопасности и основ безопасности жизнедеятельности;

в ноябре сотрудники сада приняли участие в акции «Неделя безопасной жизнедеятельности», направленной на разъяснение обучающимся правил пожарной безопасности, правил поведения

на водоемах в осенне-зимний период. В рамках мероприятий противодействия идеологии терроризма, обеспечения безопасности, повышения защищенности обучающихся в Организации: в ходе тренировок отрабатывались действия сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сотрудники знают порядок действий и свои обязанности при возникновении чрезвычайных ситуаций;

5.12.2023 г. проведены мероприятия, посвященные дню волонтера.

В целях осуществления распоряжения Правительства от 28.04.2023 № 1105-р об информационной безопасности детей, были проведены обучающие мероприятия для педагогических работников: повышение квалификации, участие в вебинарах. Для работы с детьми запланированы и применяются новые методы воспитания: развития навыков информационной безопасности и цифровой грамотности. В работе с родителями усилено их внимание на приоритетности прав и обязанностей родителей обеспечивать информационную безопасность своих детей. Родителям рассказано об услуге «Родительский контроль», проведены беседы на темы: «Цифровая грамотность детей»; «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», подготовлены буклеты и информационные стенды на темы информационной безопасности детей.

Таким образом, в Учреждении ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности. Для организации работы имеется методическая литература, наглядный и дидактический материал.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемого к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Материально-техническая база в АНО «Ангелы» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся выполняется согласно планированию.

10. Общие выводы по итогам самообследования, задачи на перспективу.

В полном объеме реализуется ОП ДО;

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В АНО «Ангелы» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

В АНО «Ангелы» действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;

Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

Повышается информационная открытость Организации посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и в сети ВКонтакте и других социальных сетей.

Задачи на перспективу

Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;

Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;

Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

11. Результаты анализа показателей деятельности.

Данные приведены на 30.12.2023 г.

Таблица 5.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическом сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет	28 человек

1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет	80 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	0 человек/0%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/100%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/100%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.7.1.	Высшая	0 человек/0%
1.7.2.	Первая	0 человека/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.8.2.	Свыше 30 лет	21 человек/ 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 человек/88%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	21/100%

	работников	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	21/100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	21/108
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	Да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3.	Логопеда	Да
1.14.4.	Педагог английского языка	Да
1.14.5.	Педагога ИЗО	Да
1.14.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие музыкального и физкультурного зала	Да
2.2.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

Вывод:

анализ показателей указывает на то, что ОАНО «Перспектива» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

12. Иные документы, предоставляемые АНО «Ангелы» с целью презентации успешного опыта

В конце 2023 года были подведены итоги работы по следующим критериям: Эффективность использования ресурсов:

Кадровые:

- общая включенность педагогов;
- наличие команды;
- повышается квалификация кадров;
- наличие достижений;
- рациональное использование ставок;
- 100% включенность всех сотрудников, в результате происходит формирование команды, педагоги повышают профессиональный уровень, планируется 100% повышение квалификации сотрудников к концу 2024 года по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим.

Материально-технические:

- Активно используется компьютерная и орг. техника

Информационно-методические:

- размещение на сайте необходимой информации.

Виды поддержки педагогов:

- Привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов.

Материальная поддержка- разработаны дополнительные формы материального стимулирования педагогов.

Профессиональная- повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.

Морально-психологическая - моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса.

Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям:

на уровне ДОУ разработаны индивидуальные показатели эффективности деятельности пед. работников (разработка и использование современных образовательных технологий; создание и использование собственных презентаций; реализация проектов, создание портфолио, распространение опыта, повышение квалификации).

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Прослеживается профессиональный рост педагогов; динамика вовлеченности в экспериментальную деятельность; заметна сплоченность коллектива (сотрудников, обучающихся, родителей) по воспитанию и образованию обучающихся.

- Образовательные достижения:

1. Созданы портфолио краткосрочных проектов на лето:

«ХОГВАРТС – МЕСТО МАГИИ И ВОЛШЕБСТВА»

ПАРК ЮРСКОГО ПЕРИОДА

БОЛЬШОЕ ЗВЕЗДНОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ

ГОРОДЕ МАСТЕРОВ

Неделя МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

В СТРАНЕ НАСЕКОМЫХ

ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ

Неделя ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ БИОЛОГИИ.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ СЕЗОН

Неделя «PRO ЭМОЦИИ»

КИДЗАНИЯ (город профессий)

2. Создана папка с рабочими материалами, включая паспорта проектов;

3. Созданы мини-фильмы;

4. Проведены музыкально - тематические мероприятия;

5. Педагоги и обучающиеся приняли участие в конкурсах различных уровней;

6. Проведена рефлексия (педсоветы, семинары);

7. Подведены итоги.

Все продукты могут быть использованы другими ОУ для развития обучающихся средствами проектной деятельности.

Участие в конкурсах, акциях, фестивалях в отчётном 2023 году

1. По версии газеты «Комсомольская правда» сады Academkids вошли в топ – 10 лучших частных детских садов города Москвы и Московской области (3-е место)

2. Активное участие в благотворительном проекте «Добрые крышечки»

3. Участие в детских конкурсах прикладного искусства.